

*Иванов*  
*Н. В.*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Советская ул., д. 23, Тверь, 170100  
тел. (4822) 32-10-53, факс 32-10-53

E-mail: dep\_obrazov@web.region.tver.ru  
www.edu-tver.ru

ОКПО 00095584, ОГРН 2116952313729,  
ИНН/КПП 6905011546\695001001

*28.08.2012* № *28/2012.01*

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Руководителям муниципальных органов  
управления образованием**

**Уважаемые коллеги!**

В связи с остро стоящей проблемой формирования и развития у детей и подростков умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и на основании решения Межведомственной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения Тверской области №4 от 03.08.12г. Министерством образования Тверской области совместно с ТОИУУ разработан модуль по изучению детьми правил дорожного движения в 1 – 6 классах для введения его в общеобразовательных учреждениях Тверской области в рамках внеурочной деятельности.

Рекомендуем Вам использовать разработанный модуль для обучения детей правилам дорожного движения во внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях Вашего муниципального образования.

Приложение на 6 листах.

**Заместитель Министра  
образования Тверской области**

*Т.Н. Мухина*  
**Т.Н. Мухина**

Жданович С.В. *Жданович*  
35 66 64

**Министерство образования Тверской области**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Тверской областной  
институт усовершенствования учителей**

**Программа внеурочной деятельности  
«Профилактика безопасности дорожного движения»  
в 1-6 классах**

**Пояснительная записка**

Профилактика безопасности дорожного движения, изучение правил дорожного движения среди учащихся всегда занимали значительное место в работе школы. Сегодня это направление педагогической деятельности становится все более актуальным. ДТП с участием детей, к сожалению, не прекращаются, о чем свидетельствуют аналитические материалы, статистические данные. В результате ДТП дети получают не только физические, но и психические травмы.

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

**Цели и задачи**

- формирование у учащихся ценностных ориентиров к сохранению собственного физического и психического здоровья; к заботе о близких;
- формирование у учащихся культуры поведения не только на улице, но и в общественных местах, в различных видах транспорта;
- изучение важнейших дорожных знаков, правил дорожного движения;
- создание необходимой материально-технической базы для проведения занятий по профилактике ДТП.

**Ожидаемые результаты**

- учащиеся приобретут навыки поведения на улице, в транспорте;
- учащиеся будут понимать сигналы светофоров, семафоров, действия регулировщиков;
- у учащихся должно сформироваться позитивное отношение к сохранению собственной жизни, а также понимание и сочувствие к переживаниям родных;
- в школе будет создана необходимая материально-техническая база для проведения занятий по ПДД.

В программе дается распределение часов в рамках внеурочной деятельности по основным вопросам с 1 по 6 класс (1 час в месяц).

Формы проведения занятий: игры, экскурсии, беседы, конкурсы знатоков правил дорожного движения, викторины, конкурсы рисунков; разработка социальных проектов. Занятия проводятся, по возможности, с участием и при поддержке сотрудников ГИБДД.

### 1 класс

#### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	Аудиторные	Вне-аудиторные
1.	Вводное занятие.	1 час	1	
2.	Наша улица, наша школа	2 часа	1	1
3	Опасная улица	2 часа		2
4	Знаки на дорогах	2 часа		2
5.	Итоговое занятие	2 часа	1	1

#### Содержание программы

**Тема 1. Вводное занятие (1 час – беседа).** Какие правила дорожного движения знают учащиеся? Почему их необходимо знать? Какие улицы своего микрорайона они знают?

**Тема 2. Наша улица, наша школа (2 часа: 1 час – беседа, 1 час – практическое занятие).** Знакомство с улицей, на которой находится школа, и с основными улицами микрорайона. Экскурсия по «школьной улице» с наблюдениями за поведением пешеходов.

**Тема 3. Опасная улица (2 часа – практическое занятие).** Как правильно ходить по тротуару, переходить улицу. Почему опасно выбегать на проезжую часть. Ситуации на дорогах. Составление безопасного маршрута.

**Тема 4. Знаки на дороге (2 часа – практическое занятие).** Какие знаки знают ученики, что они обозначают. Практическое занятие проводится на подготовленной площадке.

**Тема 5. Итоговое занятие (2 часа – практическое занятие).** Занятие проводится перед летними каникулами. На нем закрепляется изученный материал. Проводится викторина, конкурс рисунков.

### 2 класс

#### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	Аудиторные	Вне-аудиторные
1.	Поведение в транспорте	2 часа		2
2.	Игры на дороге	3 часа	1	2
3	На перекрестке	2 часа		2
4	Итоговое занятие	2 часа		2 часа

#### Содержание программы

**Тема 1. Поведение на транспорте (2 час).** Анализ ситуаций, которые можно наблюдать во время поездок в трамвае, троллейбусе, маршрутном такси. Правила обхода городского транспорта.

**Тема 2. Игры на дороге (3 часа: 1 час- беседа, 2 – практическое занятие).** Анализ ситуаций, демонстрирующих поведение детей на дороге: игры с

мячом, «догонялки» и др. Места, где можно играть и где нельзя. На подготовленной площадке проигрываются подобные ситуации (по возможности, привлекаются члены ЮИД, или старшеклассники).

**Тема 3. На перекрестке (2 часа – практическое занятие).** Практическое занятие на знание сигналов светофора, правил перехода улицы на перекрестке.

**Тема 4. Итоговое занятие (2 часа – практическое занятие).** Занятие проводится перед летними каникулами. На нем закрепляется изученный материал. Проводится викторина, конкурс рисунков. По возможности, на это занятие приглашаются сотрудники ГИБДД.

### 3 класс

#### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	Аудиторные	Вне-аудиторные
1.	Ты велосипедист	2 часа	1	1
2.	Знаки регулировщика. Регулируемые и нерегулируемые знаки.	3 часа	1	2
3	Водитель и пешеход	2 часа	1	1
4	Итоговое занятие	2 часа		2 часа

#### Содержание программы

**Тема 1. Ты велосипедист (2 часа: 1 час – беседа, 1 час – практическое занятие).** Виды детского транспорта. Устройство велосипеда. Правила движения на велосипеде. На подготовленной площадке тренировка езды на велосипеде.

**Тема 2. Знаки регулировщика, регулируемые и нерегулируемые знаки. (3 часа: 1 час – беседа, 2 часа – практическое занятие).** Для чего нужны жезл и свисток. Какие знаки у регулировщика? Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации. Сигналы светофора. Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрестке.

**Тема 3. Водитель и пешеход (2 часа: 1 час – беседа, 1 час – практическое занятие).** Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко движущимся транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

**Тема 4. Итоговое занятие (2 часа – практическое занятие).** Занятие проводится перед летними каникулами. На нем закрепляется изученный материал. Проводится викторина, конкурс рисунков. По возможности, на это занятие приглашаются сотрудники ГИБДД.

### 4 класс

#### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	Аудиторные	Вне-аудиторные
1.	Культура поведения на дороге	1 час	1	

2.	Ситуации на дорогах	2 часа	1	1
3	Язык дорожного движения	2 часа		2
4	Поездка за город	2 часа	1	1
5	Итоговое занятие	2 часа		2

#### Содержание программы

**Тема 1. Культура поведения на дороге (1 час – беседа).** О поведении учащихся во время пути в школу и обратно. Анализ происшествий, произошедших за лето.

**Тема 2. Ситуации на дорогах (2 часа: 1 час – беседа, 1 час – практическое занятие).** Анализ происшествий, произошедших за лето. Сюжетно-ролевая игра.

**Тема 3. Язык дорожного движения (2 часа – практическое занятие).** Викторина, конкурс рисунков и плакатов.

**Тема 4. Поездка за город (2 часа: 1 час – беседа, 1 час – сюжетно-ролевая игра).** Движение пешеходов и машин по загородной и проселочной дорогам. Как правильно перейти загородную или проселочную дорогу. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).

**Тема 5. Итоговое занятие (2 часа – практическое занятие).** Занятие проводится перед летними каникулами. На нем закрепляется изученный материал. Проводится викторина, конкурсы рисунков, знатоков дорожного движения. По возможности, на это занятие приглашаются сотрудники ГИБДД.

#### 5 класс

#### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	Аудиторные	Вне-аудиторные
1.	Анализ детского дорожно-транспортного травматизма	1 час	1	
2.	История дорожных знаков	2 часа	1	1
3	Оказание первой медицинской помощи	2 часа		2
4	Итоговое занятие	2 часа		2 часа

#### Содержание программы

**Тема 1. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма (1 час – беседа).** Выяснение причин, связанных с травматизмом детей, как можно было их избежать.

**Тема 2. История дорожных знаков (2 часа: 1 час – беседа, 1 час – практическое занятие).** История происхождения дорожных знаков. Самые старые из всех дорожных – указатели расстояний. Верстовой столб. Подготовка рисунков, презентаций для учащихся начальной школы.

**Тема 3. Оказание первой медицинской помощи (2 часа – практическое занятие).** Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи (по возможности проводит медицинский работник).

**Тема 3. Итоговое занятие (2 часа – практическое занятие).** Разработка социального проекта по проблеме профилактики дорожно-транспортного травматизма.

6 класс

**Тематическое планирование**

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	Аудиторные	Вне-аудиторные
1.	Пешеходы и водители	1 час	1	
2.	Дорожные ситуации: пешеходы, велосипедисты.	2 часа		2
3	Движение транспортных средств	1 час	1	
4	Итоговое занятие: участие в соревновании «Безопасное колесо»	5 часов		5

**Содержание программы**

**Тема 1. Пешеходы и водители (1 час – беседа).** Беседа по правилам дорожного движения.

**Тема 2. Дорожные ситуации: водители, пешеходы, велосипедисты (2 часа – практическое занятие).** Сюжетно-ролевая игра по данной проблеме.

**Тема 3. Движение транспортных средств (1 час – беседа).** Беседа о безопасности перехода улиц с оживленным транспортным движением.

**Тема 4. Итоговое занятие – участие в соревновании «Безопасное колесо (5 часов – практическое занятие).** Подготовка выступления агитбригады, выпуск плакатов, выступление перед учащимися школы, подготовка команд. Проведение соревнования.

### Список литературы и интернет-ресурсов:

1. Дети и дорога. Младший школьник на улице. Методический комплект для учителей начальных классов учебных заведений. (Российская академия образования Управление ГАИ ГУВД г. Москвы). М.: Информатик, 1994.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации. М.: Мир Автокниг, 2012.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. Под общ. ред. В.Н.Кириянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
4. Безопасность детей на дорогах города. Методические рекомендации для заместителей руководителя по безопасности, классных руководителей школ Южного административного округа города Москвы по подготовке и проведению практических занятий по безопасному поведению детей на дорогах. Москва 2007.
5. Безопасность детей на дорогах города. Методические рекомендации для классных руководителей школ Южного административного округа города Москвы по подготовке и проведению практических занятий по Правилам дорожного движения с использованием специального школьного автобуса. Москва 2006.
6. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н.Кириянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
7. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2008.
8. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
9. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2008.
10. Ковалько В.И. Игровой курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
11. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.
12. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008
13. <http://www.ivalex.vistcom.ru/zanatia1075.html>
14. [http://www.zarnitza.ru/1/index.php?option=com\\_content&task=view&id=11](http://www.zarnitza.ru/1/index.php?option=com_content&task=view&id=11)
15. <http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85&stype=image&lr=14&noreask=1>